



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В. Новикова**

31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.14 Трудовое право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «20» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф И. В. Шарафутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Трудовое право относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - применять на практике нормы трудового законодательства;

У2 -анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У3-учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

32 -содержание российского трудового права;

33 -права и обязанности работников и работодателей;

34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

35 -виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров;

36 -содержание трудовой дисциплины;

37 -виды рабочего времени и времени отдыха;

38 -формы и системы оплаты труда работников;

39 -основы охраны труда;

310 -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий

	<p>уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,</p>

прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в

	<p>ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой</p>

	<p>среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный</p>

	<p>к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>

	поведение окружающих. ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов (офо)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	24
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения трудового права		22	
Тема 1.1. Предмет и метод трудового права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 -содержание российского трудового права. Понятие трудового права как отрасли права. Предмет трудового права: трудовые правоотношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права. Особенности метода (сочетание централизованного, договорного, локального способов регулирования). Дифференциация правовых норм. Особые способы защиты трудовых прав.</p>	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Принципы трудового права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 -содержание российского трудового права. Основные принципы трудового права: понятие, система.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. №1. Принципы трудового права.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Источники трудового права	Содержание учебного материала 31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. Понятие и общая характеристика источников трудового права. Юридическое значение ТК РФ как источника трудового права. Законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ. Международные нормативные акты по вопросам труда и прав человека (Конвенции и рекомендации МОТ, Всеобщая декларация прав человека, Европейская социальная Хартия). Локальные нормативные акты и их виды. Действие законов и иных нормативных правовых актов. Структура нормы трудового права.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. №2. Источники трудового права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Правоотношения в сфере трудового права	Содержание учебного материала 32 -содержание российского трудового права. 33 -права и обязанности работников и работодателей. Понятие, виды и общая характеристика трудовых отношений в сфере труда. Понятие, признаки и содержание трудовых	4	2 репродуктивный

	<p>правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.</p> <p>Понятие субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты трудового права – работники). Юридические лица как субъекты трудового права (работодатели). Физические лица как работодатели. Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права.</p> <p>Права и обязанности работников и работодателей.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</p> <p>№3. Правоотношения в сфере трудового права.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда		16	
Тема 2.1. Общие положения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.</p> <p>32 -содержание российского трудового права.</p>	2	1 ознакомительный

	Понятие социального партнерства, его основные принципы. Стороны социального партнерства. Формы и уровни социального партнерства. Органы социального партнерства.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2.Представители работников и работодателей	Содержание учебного материала 31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. 32 -содержание российского трудового права. Представители работников и работодателей. Понятие и характеристика профсоюзов. Правовые основы деятельности профсоюзов. Полномочия профсоюзов в сфере труда. Гарантии деятельности профсоюзов. Объединение работодателей: правовые основы деятельности, их полномочия в сфере труда. Участие работников в управлении организацией, основные формы участия. Ответственность сторон социального партнерства.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 4. Социальное партнерство в сфере труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3.Коллективные договоры и соглашения	Содержание учебного материала 31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.	2	2 репродуктивный

	<p>32 -содержание российского трудового права.</p> <p>33 -права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>Коллективные переговоры как метод согласования интересов сторон социального партнерства. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Процедура заключения и изменения, дополнения коллективного договора. Регистрация коллективного договора. Ответственность за нарушения законодательства о коллективных договорах и соглашениях.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</p> <p>№5. Коллективные договоры и соглашения</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Трудовой договор		22	
Тема 3.1.Заключение трудового договора	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 -права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров.</p> <p>Понятие и правовая характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от смежных договоров по поводу труда.</p> <p>Содержание трудового договора: существенные и дополнительные условия. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу.</p>	2	2 репродуктивный

	Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 6,7 Заключение трудового договора	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2.Изменение трудового договора	Содержание учебного материала 33 -права и обязанности работников и работодателей. 34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров. Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы. Правовые последствия отстранения от работы. Перевод на другую работу. Перемещение.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 8. Изменение трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3.Прекращение трудового договора	Содержание учебного материала 33 -права и обязанности работников и работодателей. 34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров. Расторжение трудового договора по инициативе работника.	2	2 репродуктивный

	<p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Порядок расторжения трудового договора. Выходное пособие и иные компенсации при увольнении. Трудовые книжки. Защита персональных данных работника.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 9,10 Прекращение трудового договора</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Рабочее время и время отдыха		12	
Тема 4.1. Понятие и виды рабочего времени	<p>Содержание учебного материала 37 -виды рабочего времени и времени отдыха. Понятие и нормативы продолжительности рабочего времени. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особые режимы рабочего времени: сменная работа, гибкое рабочее время, разделение рабочего дня на части. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового</p>	2	

	законодательства. № 11. Понятие и виды рабочего времени		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Понятие и виды времени отдыха	Содержание учебного материала 37 -виды рабочего времени и времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска и их виды. Ежегодные (основные и дополнительные) оплачиваемые отпуска. Порядок предоставления. Гарантии права на отпуск. Замена отпуска на части. Отпуск без сохранения заработной платы. Иные виды отпусков.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 12. Понятие и виды времени отдыха	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Оплата и нормирование труда		14	
Тема 5.1.Заработная плата	Содержание учебного материала 38 -формы и системы оплаты труда работников. Понятие оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда. Понятие заработной платы. МРОТ. Формы оплаты труда работников. Системы заработной платы (повременная, сдельная, премиальная). Порядок установления системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Доплаты и надбавки к заработной плате.	4	2 репродуктивный

	Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 13. Заработная плата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Нормирование труда	Содержание учебного материала 31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. 32 -содержание российского трудового права. Нормирование труда. Виды норм труда, порядок их введения, изменения и отмены. Разработка и утверждение типовых норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. №14. Нормирование труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Дисциплина труда		8	
Тема 6.1. Понятие, содержание дисциплины труда. Нарушение дисциплины труда	Содержание учебного материала 36 -содержание трудовой дисциплины. Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.	4	2 репродуктивный

	<p>Поощрение как метод обеспечения дисциплины труда. Основа и меры поощрения.</p> <p>Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарный проступок). Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Виды дисциплинарной ответственности: общая и специальная.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</p> <p>№ 15. Дисциплина труда</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7. Правовое регулирование охраны труда		12	
Тема 7.1. Требования и организация охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>39 -основы охраны труда.</p> <p>Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда и гарантии этого права.</p> <p>Обеспечение охраны труда. Органы управления охраной труда в организации. Обязанность работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанность работника по соблюдению требований охраны труда. Ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>	6	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		

	<p>Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 16,17 Требования и организация охраны труда</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 8. Материальная ответственность сторон трудового договора		12	
Тема 8.1. Материальная ответственность работодателя	<p>Содержание учебного материала 310 -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие, порядок материальной ответственности сторон трудового договора, условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя за материальный ущерб, причиненный работнику и его имуществу.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 18. Материальная ответственность работодателя.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.2. Материальная ответственность работника	<p>Содержание учебного материала 310 -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работников (полная и ограниченная). Порядок</p>	2	2 репродуктивный

	возмещения ущерба.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 19. Материальная ответственность работника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 9. Трудовые споры		14	
Тема 9.1. Индивидуальные трудовые споры	Содержание учебного материала 35 -виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных споров в суде, в КТС.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2 -анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров. № 20. Индивидуальные трудовые споры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9.2. Коллективные трудовые споры	Содержание учебного материала 35 -виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров. Понятие коллективных трудовых споров и причины их возникновения. Примириательные процедуры и их виды. Забастовка как крайнее средство разрешения коллективных трудовых споров, порядок организации и проведения. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением	2	2 репродуктивный

	забастовки. Ответственность сторон коллективных трудовых споров за нарушение порядка их разрешения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2 -анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров. № 21,22. Коллективные трудовые споры	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 10. Регулирование труда отдельных категорий работников		30	
Тема 10.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Содержание учебного материала 31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. Дифференциация в правовом регулировании условий труда как особенность метода трудового права. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда руководителей организации. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и др.	2 2 4 2	2 репродуктивный

	Лабораторные работы		
	Практические занятия У 3-учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников. № 23,24. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Экзамен		
	Всего:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-Ф "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/
6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда") // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405174/

Основная литература:

1. Трудовое право: учебник для среднего профессионального

образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576>

2. Рыженков А.Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511790>

3. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511861>

Дополнительная литература:

1. Зарипова З.Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513839>

2. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511641>

Периодические издания:

1. Холмова О.Я., Широкова А.А., Штейнфельд К.В. Регулирование трудовых правоотношений с несовершеннолетними // Юридическая наука. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-trudovyh-pravootnosheniy-s-nesovershennoletnimi/viewer>

2. Чудовский В.И., Котельникова Т.А. Роль института социального партнерства в реализации права на труд в Российской Федерации // Право и

государство: теория и практика. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-instituta-sotsialnogo-partnerstva-v-realizatsii-prava-na-trud-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

3. Бондаренко П.К. Особенности расторжения трудового договора по инициативе работодателя в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание // Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-rastorzheniya-trudovogo-dogovora-po-initsiative-rabotodatelya-v-sluchae-neodnokratnogo-neispolneniya-rabotnikom-bez/viewer>

4. Туякбаев М.Ш. Ненормированный рабочий день в органах внутренних дел // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 5-5(80) // <https://cyberleninka.ru/article/n/nenormirovannyu-rabochiy-den-v-organah-vnutrennih-del/viewer>

5. Яударова М.Ю., Магомадова З.С., Товсултанова С.В. Формы и системы оплаты труда на предприятии // Журнал прикладных исследований. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-sistemy-oplaty-truda-na-predpriyatii/viewer>

6. Кулагина А.В. Виды контроля за поведением работников // Вопросы российской юстиции. 2023. № 24 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-kontrolya-za-povedeniem-rabotnikov/viewer>

7. Берсенева Ю.И. Правовые основы охраны труда // Вестник магистратуры. 2023. № 1-2(136) // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-ohrany-truda/viewer>

8. Усов К.Ю. Договор о полной материальной ответственности работника: к вопросу о целесообразности правовой конструкции // Теория и практика общественного развития. 2023. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-o-polnoy-materialnoy-otvetstvennosti-rabotnika-k-voprosu-o-tselesoobraznosti-pravovoy-konstruktsii/viewer>

9. Драчук М.А. Особенности индивидуальных трудовых споров, рассматриваемых судами, и распределение в них обязанности по доказыванию // Северо-Кавказский юридический вестник. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-individualnyh-trudovyh-sporov-rassmatrivaemyh-sudami-i-raspredelenie-v-nih-obyazannosti-po-dokazyvaniyu/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять на практике нормы трудового законодательства;-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;- учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;-содержание российского трудового права;-права и обязанности работников и работодателей;-порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;-виды трудовых споров;-содержание трудовой дисциплины;-порядок разрешения трудовых споров;-виды рабочего времени и времени отдыха;-формы и системы оплаты труда работников;-основы охраны труда;-порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения и домашних заданий; оценка устного опроса; оценка за реферат; оценка за публичное выступление докладчиков.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый: контроль Экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.